

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов**  
**единого государственного экзамена 2010 года по обществознанию**

**1. Назначение экзаменационной работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию признаются образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).

**3. Структура экзаменационной работы**

Экзаменационная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа;
- часть 2 содержит задания с кратким ответом;
- часть 3 содержит задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

В заданиях с кратким ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, *право*), словосочетания (например, *социальный статус*), набора букв (например, *АББА*) или цифр (например, *1342*), записанных без пробелов.

В заданиях с развернутым ответом третьей части работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла каждой части дается в таблице 1.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 59 / 60 <sup>1</sup>	Тип заданий
Часть 1	24	24	40,7 / 40,0%	С выбором ответа
Часть 2	6	10	16,9 / 16,7%	С кратким ответом
Часть 3	9	25/26	42,4 / 43,3%	С развернутым ответом
Итого	39 <sup>2</sup>	59/60	100%	

Требования стандарта базового уровня отражены в содержательных (тематических) и отдельных деятельностных (выходящих на умения) объектах проверки. Задания, соответствующие этим требованиям, представлены во всех частях работы. Требования стандарта профильного уровня отражены, в основном, в проверяемых умениях. Задания, соответствующие требованиям профильного уровня, представлены во второй и третьей частях работы.

#### 4. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий

В первой части работы (заданиях А1–А24) представлены задания, сгруппированные в пять блоков-модулей: *человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право*. Во всех вариантах работы задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Отбор заданий второй и третьей частей по каждому варианту работы определяется проверяемыми ими умениями.

Во второй части на одних и тех же позициях в различных вариантах (В1–В6) находятся задания одного уровня сложности, на одни и те же или сходные умения, проверяемые *на различных элементах содержания*. Вместе с тем, в каждом варианте заданиями второй части представлены все пять содержательных блоков-модулей.

Задания третьей части (С1–С9) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и полной средней школы (*философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение*).

Задания С1–С4 объединены в составное задание с фрагментом текста. Задания С1 и С2 преимущественно направлены на выявление осознанности

<sup>1</sup> На обсуждение вынесены два варианта системы оценивания задания С9 (мини-сочинения) с максимальным баллом 4 и 5. Поэтому здесь и далее приводятся два значения максимального первичного балла за всю работу. По результатам обсуждения будет оставлена **только одна** из моделей.

<sup>2</sup> Последнее (39-е) задание работы состоит из шести альтернативных заданий.

восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в тексте в явном виде, а также на преобразующее воспроизведение и интерпретацию текста без привлечения контекстных знаний. Задание С3 нацеливает на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на полученные знания. Задание С4 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, аргументацию и формулировку оценочных суждений, связанных с положениями текста.

С5 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте.

С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни;

С7 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической.

С8 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

В каждом варианте работы заданиями С1–С8 представлены любые пять из шести наук, лежащих в основе обществоведческого курса (*философия, экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение*).

Завершает работу альтернативное задание С9, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в виде афористических высказываний. Каждая тема-высказывание соотносится с одной из шести базовых наук обществоведческого курса (*философией, экономикой, социологией, политологией, социальной психологией, правоведением*).

Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий по основным содержательным блокам  
(темам, разделам) учебного предмета**

Содержательные блоки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 59/60
Человек и общество	8	9-11	18,6 / 18,3% <sup>3</sup>
Экономика	7	8-10	16,9 / 16,7%
Социальные отношения	6	7-9	15,3 / 15,0%
Политика	6	7-9	15,3 / 15,0%
Право	7	8-10	16,9 / 16,7%
Одна из базовых наук (составное задание)	4 задания в составном	10	16,9 / 16,7%
Содержательная линия	1 из 6	4/5	6,8 / 8,3%

<sup>3</sup> Процент от общего максимального первичного балла за задания каждого содержательного блока дан по верхней границе интервала, представленного в качестве максимального балла за задания в блоке.

по выбору (альтернативное задание)	предложенных		
Итого	39	59/60	100%

Перечень умений и способов действий, проверяемых заданиями ЕГЭ, разработан на основе требований к уровню подготовки выпускников, изложенных в федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию базового и профильного уровней.

Таблица 3

**Распределение заданий по видам умений и способам действий**

Основные умения и способы действий	Число заданий			
	Вся работа	Часть 1 (задания с выбором ответа)	Часть 2 (задания с кратким ответом)	Часть 3 (задания с развернутым ответом)
1. Требования: «Знать/понимать»	39	24 <sup>4</sup>	6	9
2. Требования: «Уметь»				
<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	4	-	-	4
<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	34	19	6	9
<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	4	-	-	4
<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	3	-	-	3

<sup>4</sup> Здесь и далее в таблице 3 указано максимально возможное число заданий в варианте работы на соответствующий объект проверки.

<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	13	5	2	6
<b>сравнивать</b> социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы	18	14	-	4
<b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	-	-	3
<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	3	-	-	3
<b>подготавливать</b> творческую работу	2	-	-	2
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	8	5	-	3
3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	4	-	-	4

## 5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней: 17 заданий базового уровня и 7 – повышенного уровня. Часть 2 содержит четыре задания базового уровня (B1, B2, B3 и B5) и два задания повышенного уровня сложности (B4 и B6). В части 3 два задания базового уровня (C1 и C2) и семь заданий высокого уровня сложности (C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9). Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице 4.

**Распределение заданий по уровню сложности**

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 59/60
Базовый	23	27	45,8 / 45,0%
Повышенный	9	11	18,6 / 18,3%
Высокий	7	21/22	35,6 / 36,7%
Итого	39	59/60	100%

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания части 2 оцениваются от 1 (В1, В2) до 2 (В3–В6) баллов. Задания В3–В6 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа в верной комбинации ответа) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания части 3 оцениваются от двух до четырех / пяти баллов. За правильное выполнение заданий С1, С2, С5 присваивается 2 балла; С3, С4, С6, С7, С8 – 3 балла, С9 – 4/5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59/60.

Баллы, которые фиксируются в свидетельстве о результатах ЕГЭ для поступления в ссузы и вузы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по обществознанию при условии, если выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

**7. Минимальное количество баллов ЕГЭ**

После проведения экзамена Рособрнадзор устанавливает минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Получение минимального количества баллов ЕГЭ может гаранти-

ровать уровень обществоведческой подготовки, который соответствует или превышает описанные ниже учебные достижения:

- понимание смысла основных обществоведческих терминов и понятий, относящихся к различным курсам обществознания;
- умение распознавать социальные явления и процессы в реальной жизни;
- умение находить социальную информацию, представленную в текстах и на диаграммах;
- умение различать факты и суждения, относящиеся к знакомым социальным ситуациям.

## **8. Время выполнения работы**

На выполнение экзаменационной работы отводится 210 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 1-4 минуты;
- 2) для каждого задания части 2 – 3-10 минут;
- 3) для каждого задания части 3 – 5-35 минут.

## **9. План экзаменационной работы**

Содержание контрольных измерительных материалов по обществознанию отражено в обобщенном плане экзаменационной работы. Обобщенный план экзаменационной работы 2010 года дается в Приложении. На основе обобщенного плана разрабатывается план для отдельных вариантов экзамена. В 2010 г. будет использовано шесть планов работы, различающихся компонентами содержания, проверяемыми в заданиях частей 2 и 3.

## **10. Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

## **11. Условия проведения экзамена (требования к специалистам)**

На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по общественным дисциплинам. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют учителя обществознания и преподаватели общественных дисциплин вузов, прошедшие специальную подготовку в качестве экспертов ЕГЭ 2010 года в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутыми ответами, подготовленными ФИПИ.

## **12. Рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреж-

дениях на 2009/2010 учебный год (используемым в школах в последние два года), а также учебникам, имеющим гриф Министерства образования РФ, и пособиям, рекомендованным ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

### **13. Изменения в КИМ 2010 г. по сравнению с КИМ 2009 г.**

- 1) Сокращено число заданий с выбором ответа (с 30 до 24).
- 2) На позиции В1, наряду с заданием на заполнение пропущенного элемента схемы, вводится задание на заполнение пропущенного элемента таблицы.
- 3) Введено новое задание С8, предполагающее составление плана развернутого ответа по определенной теме обществоведческого курса.
- 4) Мини-сочинение, находившееся ранее на позиции С8, перенесено на позицию С9.
- 5) Введена новая схема оценивания задания С9 (мини-сочинения), построенная как система критериев, и увеличен максимальный балл за это задание до 5-ти баллов.
- 6) Максимальный первичный балл за всю работу изменен (равен 59/60).



## Обобщенный план экзаменационной работы 2010 года по обществознанию

*Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом.*

*Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60%-90%), П – повышенный (40%-60%), В – высокий (менее 40%).*

*Порядок следования заданий в КИМ может быть изменен в разных вариантах.*

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды проверяемых требований <sup>5</sup>	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>						
1.	A1	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы)	1.10 – 1.11, 1.18 – 1.20	1.4 – 1.6	Б	1
2.	A2	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции); общественное и индивидуальное сознание; самосознание индивида и социальное поведение; мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость	1.1 – 1.4, 1.7 – 1.9	1.1 – 1.3	Б	1
3.	A3	Человек и общество (задание на анализ двух суждений)	1.1 – 1.4, 1.7 – 1.11, 1.18 – 1.20	1.1 – 1.6	П	1
4.	A4	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль	1.5, 1.6, 1.12 – 1.17	1.5, 1.6, 1.8	Б	1
5.	A5	Человек и общество (задание на обращение к социальным реалиям)	1.1 – 1.20	2.10	Б	1

<sup>5</sup> В данном столбце таблицы указаны коды ведущих умений и видов деятельности, проверяемых заданиями экзаменационной работы.

6.	A6	Познание и духовная жизнь (задание на анализ двух суждений)	1.5, 1.6, 1.12 – 1.17	1.5, 1.6, 1.8	П	1
7.	A7	Экономика и экономическая наука; экономические системы и собственность; роль государства в экономике; экономический рост и развитие; понятие ВВП	2.1, 2.3, 2.13 – 2.15	1.5, 1.6	Б	1
8.	A8	Факторы производства и факторные доходы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; основные источники финансирования бизнеса; рынок труда; безработица	2.2, 2.4, 2.5, 2.8, 2.10, 2.11	1.5, 1.6	Б	1
9.	A9	Финансовые институты; банковская система; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги, уплачиваемые гражданами; налоги, уплачиваемые предприятиями; государственный бюджет; мировая экономика	2.6, 2.9, 2.12, 2.16, 2.17	1.5, 1.6	Б	1
10.	A10	Экономика (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации)	2.1 – 2.19	2.5, 2.10	П	1
11.	A11	Экономика (задание на анализ двух суждений)	2.1 – 2.19	1.5, 1.6	П	1
12.	A12	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	3.1 – 3.7	1.5, 1.6	Б	1
13.	A13	Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак	3.8 – 3.14	1.5, 1.6	Б	1
14.	A14	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)	3.1 – 3.14	2.5, 2.7, 2.10	Б	1
15.	A15	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений)	3.1 – 3.14	1.5, 1.6	П	1

16.	A16	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ	4.1 – 4.3, 4.9, 4.14, 4.15	1.5, 1.6	Б	1
17.	A17	Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в РФ; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство	4.4 – 4.8, 4.10 – 4.13	1.5, 1.6	Б	1
18.	A18	Политика (задание на обращение к социальным реалиям)	4.1 – 4.15	2.10	Б	1
19.	A19	Политика (задание на анализ двух суждений)	4.1 – 4.15	1.5, 1.6	П	1
20.	A20	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в РФ; гражданство РФ	5.1 – 5.5, 5.17, 5.18	1.5 – 1.7	Б	1
21.	A21	Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика	5.6 – 5.11, 5.19 – 5.20	1.5 – 1.7	Б	1

22.	A22	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система	5.12 – 5.16, 5.21	1.5 – 1.7	Б	1
23.	A23	Право (задание на обращение к социальным реалиям)	5.1 – 5.21	2.7, 2.10	Б	1
24.	A24	Право (задание на анализ двух суждений)	5.1 – 5.21	1.5 – 1.7	П	1
<b>Часть 2</b>						
25.	B1	Различное содержание в разных вариантах: выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	-	2.2	Б	1
26.	B2	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми	-	2.2	Б	1
27.	B3	Различное содержание в разных вариантах: классификация путем установления соответствия	-	2.2	Б	2
28.	B4	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка	-	2.2, 2.5	П	2
29.	B5	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений	-	2.5	Б	2
30.	B6	Различное содержание в разных вариантах: определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	-	2.5	П	2
<b>Часть 3</b>						
31.	C1	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	-	2.5	Б	2
32.	C2		-	2.5	Б	2
33.	C3		-	2.3 – 2.5	В	3
34.	C4		-	2,3, 2.5, 2.7, 2.8	В	3
35.	C5	Различное содержание в разных вариантах: задание на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте	-	2.1	В	2
36.	C6	Различное содержание в разных вариантах: задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах	-	2.4	В	3

37.	C7	Различное содержание в разных вариантах: задание-задача	-	2.10	В	3
38.	C8	Различное содержание в различных вариантах: задание на составление плана доклада по определенной теме	-	2.9	В	3
39.	C9	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор: альтернативное задание, предполагающее написание эссе	-	2.1, 2.3, 2.7 – 2.10	В	4/5
<p>Всего заданий – <b>39</b>, из них по типу заданий: А – <b>24</b>, В – <b>6</b>, С – <b>9</b>;  по уровню сложности: Б – <b>23</b>, П – <b>9</b>, В – <b>7</b>.  Максимальный первичный балл за работу – <b>59/60</b>.  Общее время выполнения работы – <b>210 мин.</b></p>						